

Szenarien für den Ausbau der  
Gesamtschule Emmerich am Rhein

|                                                                         | Variante 1                                                                                                                                                                                                         | Variante 2                                                                                                                                                 | Variante 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Variante 4                                                                                                                                                     | Variante 5                                                                                                                                                                                                                                                                     | Variante 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Variante 6a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Variante 7                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beschreibung                                                            | <b>Umbau im Bestand,</b><br>Gebäude für die<br>Gesamtschule: Innenstadt<br>(Paaltjessteege + Brink<br>(Jahrgänge 5/6 + Sek II)),<br>Grollscher Weg (Jahrgänge<br>7-10)<br><br>Gymnasium (GY) wird nicht<br>berührt | <b>Neubau für die<br/>Gesamtschule (GE)</b><br><br>(Schulgebäude<br>Paaltjessteege, Brink u.<br>Grollscher Weg werden<br>schulisch nicht mehr<br>benötigt) | <b>Tausch GY und GE</b> - ohne<br>Gebäude Grollscher Weg.<br><br>GE an der Hansastraße //<br>GY in den Gebäuden<br>Paaltjessteege u. Brink //<br>Standort Grollscher Weg<br>ohne schulische Nutzung                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ausbau für GE am<br/>Standort Grollscher Weg</b><br><br>GY bleibt am Standort //<br>Standorte Paaltjessteege u.<br>Brink ohne weitere<br>schulische Nutzung | <b>Tausch GY und GE</b><br>- ohne Gebäude Brink<br><br>GE an der Hansastraße //<br>GY in den Gebäuden<br>Paaltjessteege (SEK II) u.<br>Grollscher Weg (SEK I)                                                                                                                  | <b>Tausch GY und GE</b><br>- ohne Einbeziehung der<br>Innenstadtgebäude (Brink<br>u. Paaltjessteege)<br><br>GE an der Hansastraße //<br>GY a. Grollscher Weg (nur<br>SEK I) //<br>Oberstufenzentrum an der<br>Hansastraße                                                                                         | <b>Tausch GY und GE</b><br>- ohne Einbeziehung der<br>Innenstadtgebäude (Brink<br>u. Paaltjessteege)<br><br>GE an der Hansastraße //<br>GY am Grollscher Weg                                                                                                                                                                                                           | <b>Erweiterung des<br/>Standorts Hansastraße zu<br/>einem Schulzentrum für<br/>GE + GY</b>                                                                                                |
| (reine) Baukosten<br>(ohne Instand-<br>haltungskosten<br>nach Gewerken) | ca. 4,2 Mio. € (Erweiterung<br>Grollscher Weg<br>Schulgebäude GE ca. 1,9<br>Mio. €, Mensa GE Grollscher<br>Weg ca.1,1 Mio. €, Anbau<br>Schulgebäude GE<br>Paaltjessteege ca. 1,2 Mio.<br>€)                        | ca. 55 Mio. €                                                                                                                                              | ca. 20,6 Mio. €/ ggf. ca.<br>21,9 Mio. € (Erweiterung<br>Hansastraße für<br>Schulgebäude GE ca. 13,4<br>Mio. €, Bau Mensa GE ca.<br>1,9 Mio. €, Erweiterung 3-<br>fach Turnhalle GE auf 4-<br>fach ca. 1,5 Mio. €, Anbau<br>Paaltjessteege<br>Schulgebäude GY ca. 3,8<br>Mio. €/ ggf. Neubau Mensa<br>GY 1,3 Mio. €) - event. ist<br>Anbau an 1-fach Turnhalle<br>für GY notwendig ca. 1,5<br>Mio. € (oder Nutzung<br>Eckgebäude) | ca. 23,5 Mio. € (Erweiterung<br>Schulgebäude GE ca. 18,4<br>Mio., Mensa GE ca. 1,9 Mio.<br>€, 2-fach Turnhalle GE ca.<br>3,2 Mio. €)                           | ca. 17,9 Mio. €<br>(Erweiterung Hansastraße<br>Schulgebäude GE ca. 13,4<br>Mio. €, Bau Mensa GE ca.<br>1,9 Mio. €, Erweiterung 3-<br>fach Turnhalle GE auf 4-<br>fach ca. 1,5 Mio. €, Neubau<br>Mensa für GY Sek I<br>Grollscher Weg ca. 1,1 Mio.<br>€)                        | ca. 24,8 Mio. €<br>(Erweiterung Hansastraße<br>Schulgebäude GE ca. 13,4<br>Mio. €, Erweiterung<br>Schulgebäude GY Sek II<br>ca. 5 Mio. €, Bau Mensa<br>GE und GY Sek II ca. 2,3<br>Mio. €, Erweiterung 3-fach<br>Turnhalle auf 5-fach ca. 3<br>Mio. €, Neubau Mensa für<br>GY Sek I Grollscher Weg<br>1,1 Mio. €) | ca. 26,3 Mio. €<br>(Erweiterung Hansastraße<br>Schulgebäude GE ca. 13,4<br>Mio. €, Bau Mensa GE ca.<br>1,9 Mio. €, Erweiterung 3-<br>fach Turnhalle GE auf 4-<br>fach ca. 1,5 Mio. €, Anbau<br>Grollscher Weg<br>Schulgebäude GY ca. 8,2<br>Mio. €, Neubau Mensa GY<br>1,3 Mio. € - event. Anbau 2-<br>fach Turnhalle ca. 1,5 Mio.<br>€ (oder Nutzung Turnhalle<br>HS) | ca. 55 Mio. €                                                                                                                                                                             |
| notwendige<br>Baumaßnahmen<br>(m <sup>2</sup> )                         | 780 m² Anbau Schulgebäude<br>Paaltjessteege,<br>Erweiterung Grollscher Weg<br>1.860 m² (Mensa GE 580 m²<br>+ Schulgebäude GE 1.280<br>m²)                                                                          | 17.100 m² Schulgebäude<br>GE (Klassenräume,<br>Verkehrsfläche etc.), 1.000<br>m² Mensa GE, ca. 2.700 m²<br>4-fach Turnhalle GE                             | Erweiterung Hansastraße<br>Schulgebäude GE 6.400<br>m², Neubau Mensa GE<br>1.000 m², Erweiterung<br>Turnhalle GE 680 m²,<br>Erweiterung Paaltjessteege<br>Schulgebäude GY 2.300<br>m²/ ggf. Mensa GY ca. 680<br>bis 700 m² - event. Anbau<br>an 2-fach Turnhalle GY ca.<br>680 m²                                                                                                                                                 | Erweiterung Grollscher Weg<br>Schulgebäude GE 9.200 m²,<br>1.000 m² Mensa GE, 1.360<br>m² 2-fach Turnhalle GE                                                  | Erweiterung Hansastraße<br>für Schulgebäude GE 6.400<br>m², Neubau Mensa GE<br>1.000 m², Erweiterung<br>Turnhalle GE 680 m²,<br>Neubau Mensa GY Sek I<br>Grollschen Weg ca. 580 m²<br>- <i>Flächenüberhang von ca.<br/>1.800 bis 2.000 m²</i>                                  | Erweiterung Hansastraße<br>Schulgebäude GE 6.400<br>m², Schulgebäude GY Sek<br>II 2.500 m², Neubau Mensa<br>für GE und GY Sek II 1.200<br>m², Erweiterung Turnhalle<br>1.360 m², Neubau Mensa<br>GY Grollschen Weg ca.<br>580 m²                                                                                  | Erweiterung Hansastraße<br>für Schulgebäude GE<br>6.400 m², Neubau Mensa<br>GE 1.000 m², Erweiterung<br>Turnhalle GE 680 m²,<br>Erweiterung Grollscher<br>Weg Schulgebäude GY<br>4.100 m², Mensa GY ca.<br>680 bis 700 m² - evtl.<br>Anbau an 1fach Turnhalle<br>ca. 680 m²                                                                                            | Erweiterung des Standorts<br>Hansastraße um den<br>Bedarf der GE Neubau von<br>ca. 21.000 m²<br>(Schulgebäude ca. 17.000<br>m², Mensa ca. 1.300 m², 4-<br>fach Turnhalle ca. 2.700<br>m²) |
| Mögliche Lage für<br>Anbau                                              | 1. Anbau am derzeitigen HS-<br>Gebäude: über drei Etagen -<br>Lage: Parkplatz, zum Flur<br>des Klassentraktes<br>2. Aufstockung des<br>Klassentraktes am<br>Grollscher Weg<br>3. Mensa vor dem<br>Stadttheater     | unbekannt                                                                                                                                                  | Großer Anbau an der<br>Hansastraße, evtl. mit<br>weiterem Sporthallenteil auf<br>dem Schulgrundstück<br><br>erforderlicher Anbau für GY                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Größere Fläche ist<br>erforderlich. Wenn<br>Bahnquerung möglich, wäre<br>das Grundstück des<br>Dänischen Bettenlagers eine<br>Alternative                      | Großer Anbau an der<br>Hansastraße, evtl. mit<br>weiterem Sporthallenteil auf<br>dem Schulgrundstück<br><br>Wenn das Gymnasium am<br>Grollscher Weg die Sek I<br>unterbringt und die Sek II<br>im Hauptschulgebäude,<br>könnte das Brinkgebäude<br>für Vereine genutzt werden. | Großer Anbau an der<br>Hansastraße, evtl. mit<br>weiterem Sporthallenteil<br>auf dem Schulgrundstück<br><br>Sek I des GY passt<br>vermutlich ins Gebäude<br>Grollscher Weg                                                                                                                                        | Großer Anbau an der<br>Hansastraße, evtl. mit<br>weiterem Sporthallenteil<br>auf dem Schulgrundstück<br><br>Am Grollscher Weg ist eine<br>größere Fläche<br>erforderlich. Wenn<br>Bahnquerung möglich,<br>wäre das Grundstück des<br>Dänischen Bettenlagers<br>eine Alternative                                                                                        | Sehr großer Anbau<br>erforderlich einschl.<br>mehrerer Hallenteile                                                                                                                        |

Szenarien für den Ausbau der  
Gesamtschule Emmerich am Rhein

|                                    | Variante 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Variante 2                                                                          | Variante 3                                                                                                                                          | Variante 4                                                                                                                                                          | Variante 5                                                                                            | Variante 6                                                                                            | Variante 6a             | Variante 7                                                                        |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Vorteile aus<br>schulischer Sicht  | <p>Eine Schule mit über 1.000 Schülern ist sehr unübersichtlich / Pausensituationen schlecht kalkulierbar. Eine Entzerrung der Situation kann durch mehrere Schulhöfe oder räumliche Trennung erfolgen. Hier: Trennung der Eingangsstufe und den weiteren Jahrgängen der Sek I durch Unter-bringung der 5.+6. Klassen an der Paaltjessteege / Klassen 7 - 10 am Grollscher Weg / Ober-stufe im Brinkgebäude</p> <p>Durch Anbau a. d. Paaltjessteege können Jahrgangsstufenbereiche entstehen, die aus pädagogischer Sicht gewünscht werden.</p> | <p>Bau nach neusten pädagogischen Erkenntnissen. Barrierefreiheit</p>               | <p>Beide Schulen haben nur einen Standort</p> <p>Die GE wird deutlich mehr Schüler beherbergen und kann dann auch den größeren Schulhof nutzen.</p> | <p>Beide Schulen haben nur einen Standort</p> <p>Durch den großen erforderlichen Anbau ist eine Ausrichtung nach pädagogischen Erkenntnissen teilweise möglich.</p> | <p>Die GE wird deutlich mehr Schüler beherbergen und kann dann auch den größeren Schulhof nutzen.</p> | <p>Die GE wird deutlich mehr Schüler beherbergen und kann dann auch den größeren Schulhof nutzen.</p> |                         |                                                                                   |
| Nachteile aus<br>schulischer Sicht |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Beim Neubau nach Raumprogramm sind die Klassenräume kleiner als in Altbauten</p> | <p>An der Gesamtschule großes unübersichtliches System</p>                                                                                          | <p>An der Gesamtschule großes unübersichtliches System - könnte gelockert werden, durch mehrere Schulhofbereiche</p> <p>ggf. zu kleiner Schulhofbereich</p>         | <p>GY an zwei Standorten</p>                                                                          | <p>Oberstufe des GY nicht am gleichen Standort.</p>                                                   | <p>großes System GE</p> | <p>Großes unübersichtliches System mit ca. 2.000 Schülern Grundstück zu klein</p> |

Szenarien für den Ausbau der  
Gesamtschule Emmerich am Rhein

|  | Variante 1                                                                                                                                               | Variante 2                                                                                                                                        | Variante 3                                                                                                                                      | Variante 4                                                                                                                                               | Variante 5                                                                                                                                        | Variante 6                                                                                                                               | Variante 6a                                                                                                                              | Variante 7                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vorteile aus städtebaulicher Sicht                                               | Innenstadt bleibt belebt, bzw. wird durch Oberstufenschüler belebter.                                                                                    | Chancen für eine Nachnutzung in zentraler Lage, dies ist allerdings nur Vorteil, wenn die Nachnutzung gesichert ist; ein Leerstand wäre Nachteil. | Innenstadt bleibt belebt.                                                                                                                       | Neue Nutzung der Gebäude (-Flächen) Paaltjessteege und Brink möglich.                                                                                    | Chancen für eine Nachnutzung in zentraler Lage, dies ist allerdings nur Vorteil, wenn die Nachnutzung gesichert ist; ein Leerstand wäre Nachteil. | Chancen für eine Nachnutzung in zentraler Lage, allerdings nur Vorteil, wenn die Nachnutzung gesichert ist; ein Leerstand wäre Nachteil. | Chancen für eine Nachnutzung in zentraler Lage, allerdings nur Vorteil, wenn die Nachnutzung gesichert ist; ein Leerstand wäre Nachteil. | Chancen für eine Nachnutzung in zentraler Lage, dies ist allerdings nur Vorteil, wenn die Nachnutzung gesichert ist; ein Leerstand wäre Nachteil. |
| Nachteile aus städtebaulicher Sicht                                              | Parkplatzverlust im Bereich Europaschule; der Parkplatz ist monetär bewirtschaftet (Einnahmeverlust) und wichtig zur Erreichung der Innenstadt.          | Ein so großes Objekt kann nur am Stadtrand auf entsprechenden Flächen gebaut werden.                                                              | Parkplatzverlust im Bereich Europaschule; der Parkplatz ist monetär bewirtschaftet (Einnahmeverlust) und wichtig zur Erreichung der Innenstadt. | Schüler sind aus der direkten Innenstadt verbannt & Bahnquerung schwierig.                                                                               |                                                                                                                                                   | Schüler sind aus der direkten Innenstadt verbannt.                                                                                       | eventueller Leerstand Innenstadt                                                                                                         | Verkehrsbelastung HansasträÙe & Schüler sind aus der direkten Innenstadt verbannt.                                                                |
| Planungsrecht                                                                    | Realschule liegt im Bebauungsplan E 25/2; dieser setzt eine enge überbaubare Fläche und max. 3 Geschosse fest; wahrscheinlich Bplanänderung erforderlich | kein konkreter Standort benannt; somit keine Aussage möglich                                                                                      | bei großem Umfang des Neubaus wird eine Bebauungsplanaufstellung empfohlen                                                                      | Realschule liegt im Bebauungsplan E 25/2; dieser setzt eine enge überbaubare Fläche und max. 3 Geschosse fest; wahrscheinlich Bplanänderung erforderlich | bei großem Umfang des Neubaus wird eine Bebauungsplanaufstellung empfohlen                                                                        | bei großem Umfang des Neubaus wird eine Bebauungsplanaufstellung empfohlen                                                               | Der Bebauungsplan E 25/2 im Bereich Grollscher Weg müsste wahrscheinlich geändert werden                                                 | bei großem Umfang des Neubaus wird eine Bebauungsplanaufstellung empfohlen                                                                        |