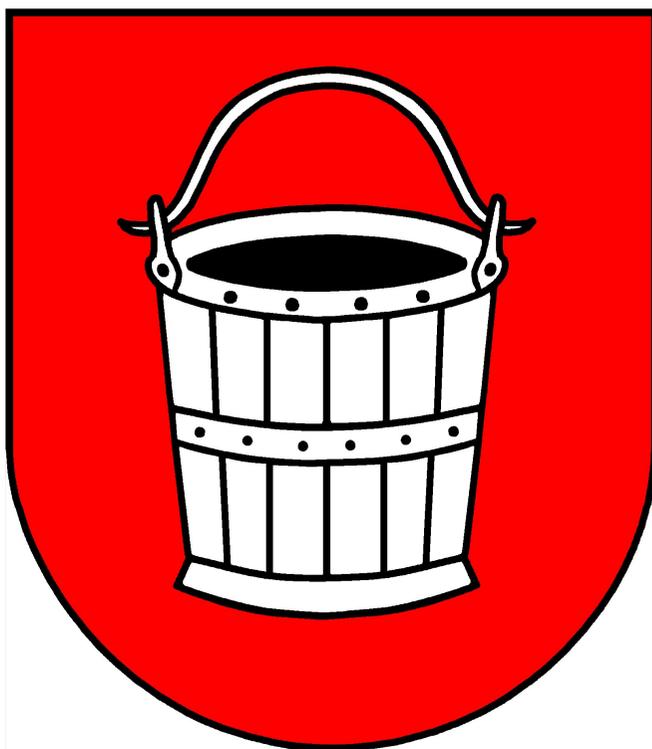


Schulentwicklungsplanung Emmerich am Rhein Schulausschusssitzung



Mittwoch, 10.04.2019

GEBIT Münster GmbH & Co. KG

Herr Dr. F.-W. Meyer

1. Grundlagen der Schulentwicklungsplanung

- 1.1 Fortschreibung der Schülerzahlen
- 1.2 Raumempfehlungen

2. Entwicklung der Grundschulen

- 2.1 Michaelschule
- 2.2 Grundschule Luitgardis / Elten
- 2.3 Liebfrauenschule
- 2.4 Grundschule St. Georg
- 2.5 Rheinschule
- 2.6 Leegmeerschule
- 2.7 Der Einfluss der Baugebiete in Emmerich
- 2.8 Zusammenfassung – Grundschulen

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

- 3.1 Hauptschule Europaschule
- 3.2 Realschule Hanseschule
- 3.3 Willibrord-Gymnasium
- 3.4 Gesamtschule Emmerich
- 3.5 Zusammenfassung – weiterführende Schulen

1.1 Fortschreibung der Schülerzahlen

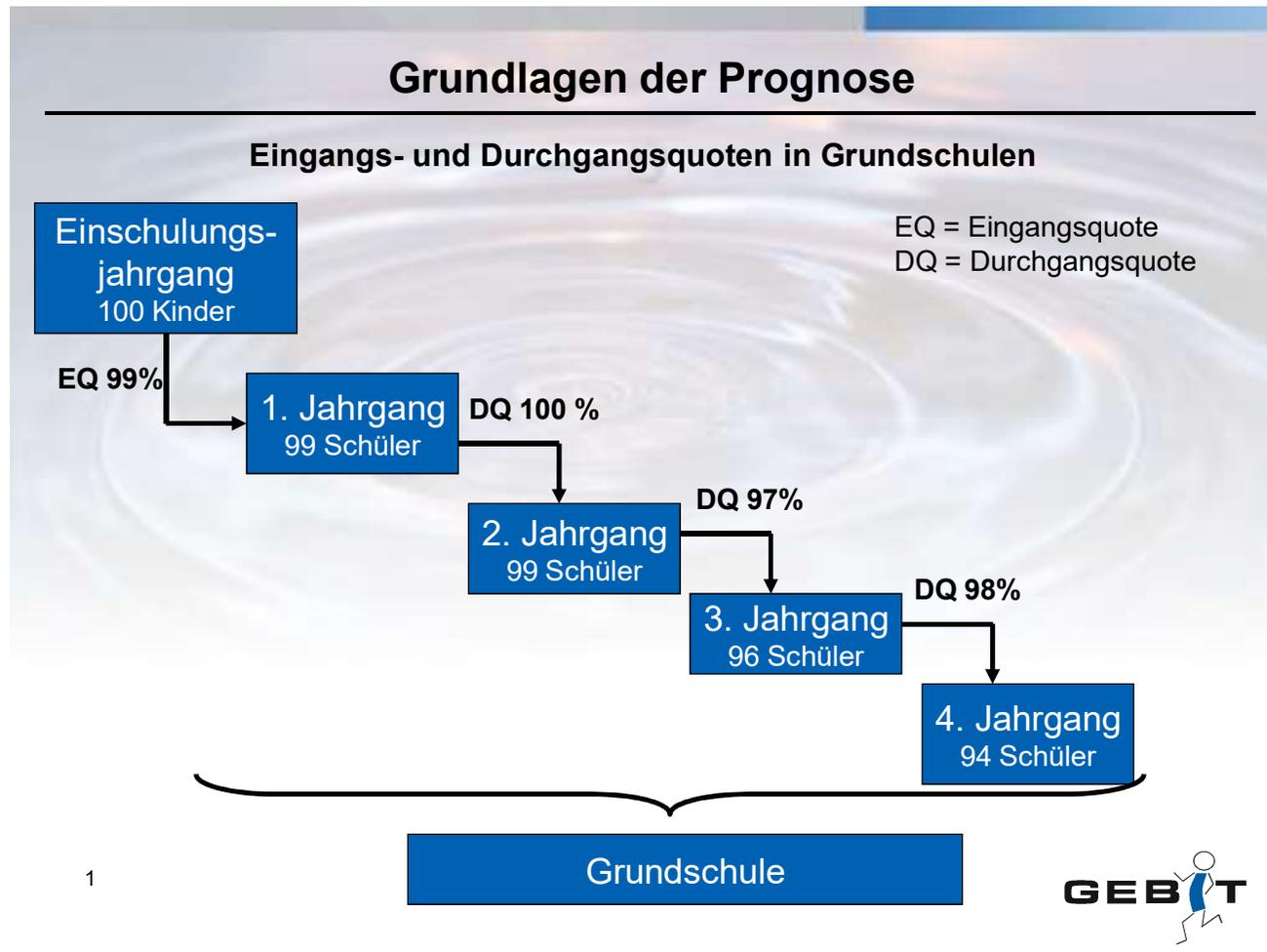
- **Fortschreibung der Schülerzahlen** an den Grundschulen und weiterführenden Schulen bis 2023/24

- **Datenbasis:**
 - Schülerdaten des IT.Nrw nach Schulen und Jahrgängen
 - Schülerdaten des Schulträgers nach Schulen
 - Einwohnerdaten der Stadt Emmerich am Rhein
 - Anmeldezahlen des Schulträgers zum aktuellen Schuljahr
 - Daten zu Übergängen an weiterführende Schulen des IT.Nrw

1. Grundlagen der Schulentwicklungsplanung

1.1 Fortschreibung der Schülerzahlen

Grundlagen der Prognose von Schülerzahlen an Grundschulen



1. Grundlagen der Schulentwicklungsplanung

1.2 Raumempfehlungen der GEBIT Münster

Raumart	Standard
Klassenräume	GS: Ein Raum je Klasse. Mind. 60m ² . WFS: Ein Raum je Klasse. Mind. 65m ² .
Kursräume	Ein Raum je Kurs.
Mehrzweckräume (GS)	Ein Raum pro Zug.
Fachräume (WFS)	<p>Für die Sekundarstufe I stehen bei Zweizügigkeit mindestens drei NW-Räume, ab Dreizügigkeit mindestens vier NW-Räume zuzüglich Vorbereitungsräume zur Verfügung.</p> <p>Für die Sekundarstufe II stehen ein Physik-, ein Chemie- und ein Biologieraum mit je einem Vorbereitungs-/Sammlungsraum zur Verfügung.</p> <p>Es stehen je ein Musikraum inklusive Raum für Instrumente, ein Kunstraum, ein Hauswirtschaftsraum[1], ein Raum für Textiles Gestalten[2] und ein Technikraum[3] zur Verfügung. [1 bis 3 gelten nicht für Gymnasien]</p> <p>Bis zur Vierzügigkeit steht ein Raum für Technologien/Selbstlernzentrum, ab Fünzügigkeit stehen zwei solcher Räume zur Verfügung.</p>

1. Grundlagen der Schulentwicklungsplanung

1.2 Raumempfehlungen der GEBIT Münster

Raumart	Standard
Differenzierungsräume	GS: Ein Raum pro Zug. Bei den Schulen des Gemeinsamen Lernens empfehlen wir 2 Differenzierungsräume pro Zug. WFS: Ein Raum pro Zug (mind. 30m ²)
Betreuungsräume/-fläche (GS)	Für die Hälfte der OGS-Gruppen steht ein Gruppenraum von mind. 60m ² zur Verfügung. Für ein Viertel der Gruppen der Übermittagsbetreuung steht ein Gruppenraum von mind. 60m ² zur Verfügung.
Mensabereich	Das Mittagessen wird in maximal drei Schichten eingenommen. Die Größe des Speisebereichs beträgt mindestens 2m ² /Kind. Optimaler Weise gilt ein Zweischichtbetrieb. WFS: Annahme, dass 1/3 der SuS der Sek. I am Mittagessen teilnehmen.
Größe Lehrerzimmer	Mind. 3m ² /Lehrkraft.

2. Entwicklung der Grundschulen

2.1 Michaelschule

Entwicklung der Schülerzahlen an der Michaelschule

Michaelschule												
	Ein- schu- lungs- jahr- gang	Ein- gangs- quote	Schuleingangsphase				3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
			E1		E2+E3		SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
			SuS	Kl.	SuS	Kl.						
2014/15	45	88,9	40	2	23	1	38	2	34	2	135	7
2015/16	34	100,0	34	2	41	2	23	1	37	2	135	7
2016/17	38	73,7	28	1	39	2	43	2	22	1	132	6
2017/18	38	86,8	33	1	30	1	39	2	41	2	143	6
2018/19	33	97,0	32	2	33	2	27	1	37	2	129	7
2019/20	30	86,7	26	1	34	2	33	2	26	1	119	6
2020/21	29	85,6	25	1	28	1	34	2	31	2	118	6
2021/22	27	85,6	23	1	27	1	28	1	32	2	110	5
2022/23	33	85,6	28	1	25	1	27	1	27	1	107	4
2023/24	25	85,6	21	1	30	1	25	1	26	1	102	4

2. Entwicklung der Grundschulen

2.1 Michaelschule

Betreuungszahlen an der Michaelschule

Michaelschule							
Schuljahr	OGS			Schule Plus			Gesamt
	Anzahl SuS	Betreuungsquote	Anzahl Gruppen	Anzahl SuS	Betreuungsquote	Anzahl Gruppen	Betreuungsquote
2014/15	17	12,6	0,7				
2015/16	20	14,8	0,8	46	34,1	1,8	48,9
2016/17	29	22,0	1,2	50	37,9	2,0	59,8
2017/18	34	23,8	1,4	66	46,2	2,6	69,9
2018/19	32	24,8	1,3	61	47,3	2,4	72,1
2019/20	35	29,3	1,4	63	53,3	2,5	82,6
2020/21	35	29,3	1,4	63	53,3	2,5	82,6
2021/22	32	29,3	1,3	59	53,3	2,4	82,6
2022/23	31	29,3	1,2	57	53,3	2,3	82,6
2023/24	30	29,3	1,2	54	53,3	2,2	82,6

2. Entwicklung der Grundschulen

2.1 Michaelschule

Raumbestand an der Michaelschule

Grundschule Michael-Praest						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Klassenräume						
Hauptnutzung	10	539,46	53,95	17,35	68,25	
Mehrzweckräume						
Weitere Nutzung	1	17,54	17,54	17,54	17,54	▪ sonst. Mehrzweckraum
Differenzierung / Förderung						
Weitere Nutzung	2	34,89	17,45	17,35	17,54	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Raum für sonderpädagogische Förderung ▪ 2 Räume für Gruppenarbeit / sonst. individuelle Förderung
Sonstige Räume (Sanitäts-, Server-, Kopier-, Abstell- und Lehrmittelräume, Hausmeister etc.)						
Hauptnutzung	7	160,83	22,98	5,29	102,80	
Weitere Nutzung	6	184,10	30,68	4,07	102,80	
Verwaltung						
Hauptnutzung	4	77,42	19,36	4,07	40,51	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Büro Schulleitung ▪ Sekretariat ▪ 2 Lehrerzimmer
Betreuung						
Hauptnutzung	2	103,66	51,83	41,16	62,50	▪ 2 Gruppenräume OGS
Weitere Nutzung	3	190,93	63,64	61,34	68,25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 Gruppenräume Schule Plus

2. Entwicklung der Grundschulen

2.1 Michaelschule

Zusammenfassung

- Die Schülerzahlen an der Michaelschule sinken. Die Schule pendelt sich auf eine Einzügigkeit ein.
- Die Betreuungsquote steigt insgesamt zwar, aber aufgrund sinkender Schülerzahlen führt dies nicht zu einem Anstieg der Zahl von zu betreuenden Kindern.
- Angesichts der sinkenden Klassenzahlen empfiehlt die GEBIT Münster, leerstehende Klassenräume mit mobilen Trennwänden auszustatten, um den Bedarf an kleineren Räumlichkeiten zu decken.

2. Entwicklung der Grundschulen

2.2 Grundschule Luitgardis / Elten

Entwicklung der Schülerzahlen an der Grundschule Luitgardis / Elten

Grundschule Luitgardis / Elten												
	Ein- schu- lungs- jahr- gang	Ein- gangs- quote	Schuleingangsphase				3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
			E1		E2+E3		SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
			SuS	Kl.	SuS	Kl.						
2014/15	42	61,9	26	1	27	1	26	1	34	2	113	5
2015/16	39	53,8	21	1	29	1	22	1	26	1	98	4
2016/17	32	71,9	23	1	25	1	30	1	25	1	103	4
2017/18	39	51,3	20	1	25	1	21	1	33	1	99	4
2018/19	33	81,8	27	1	23	1	21	1	19	1	90	4
2019/20	41	63,4	26	1	31	1	21	1	22	1	100	4
2020/21	34	66,2	23	1	30	1	28	1	22	1	103	4
2021/22	38	66,2	25	1	26	1	27	1	30	1	108	4
2022/23	27	66,2	18	1	29	1	24	1	28	1	99	4
2023/24	38	66,2	25	1	21	1	26	1	25	1	97	4

2. Entwicklung der Grundschulen

2.2 Grundschule Luitgardis / Elten

Betreuungszahlen an der Grundschule Luitgardis / Elten

Grundschule Luitgardis / Elten							
Schuljahr	OGS			Schule Plus			Gesamt
	Anzahl SuS	Be-treuungs- quote	Anzahl Gruppen	Anzahl SuS	Be-treuungs- s-quote	Anzahl Gruppen	Be-treuungs- quote
2014/15	35	31,0	1,4				
2015/16	23	23,5	0,9	23	23,5	0,9	46,9
2016/17	29	28,2	1,2	14	13,6	0,6	41,7
2017/18	33	33,3	1,3	17	17,2	0,7	50,5
2018/19	30	33,3	1,2	23	25,6	0,9	58,9
2019/20	38	38,3	1,5	22	22,4	0,9	60,7
2020/21	43	41,7	1,7	24	23,4	1,0	65,1
2021/22	49	45,2	2,0	26	24,4	1,0	69,6
2022/23	48	48,7	1,9	25	25,4	1,0	74,1
2023/24	51	52,2	2,0	26	26,3	1,0	78,5

2. Entwicklung der Grundschulen

2.2 Grundschule Luitgardis / Elten

Raumbestand an der Grundschule Luitgardis / Elten

Luitgardis Grundschule						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Klassenräume						
Hauptnutzung	4	271,64	67,91	67,91	67,91	
Mehrzweckräume						
Hauptnutzung	4	271,64	67,91	67,91	67,91	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computerraum ▪ Musikraum ▪ 2 weitere Mehrzweckräume
Differenzierung / Förderung						
Hauptnutzung	2	135,82	67,91	67,91	67,91	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Räume für Gruppenarbeit / sonst. individuelle Förderung
Weitere Nutzung	1	67,91	67,91	67,91	67,91	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprachförderung (DaZ)
Sonst. Räume Schüler*innen						
Hauptnutzung	1	67,91	67,91	67,91	67,91	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schülerbücherei

2. Entwicklung der Grundschulen

2.2 Grundschule Luitgardis / Elten

Raumbestand an der Grundschule Luitgardis / Elten

Luitgardis Grundschule						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Sonstige Räume (Sanitäts-, Server-, Kopier-, Abstell- und Lehrmittelräume, Hausmeister etc.)						
Hauptnutzung	14	228,45	16,32	3,39	33,23	
Weitere Nutzung	1	30,36	30,36	30,36	30,36	
Verwaltung						
Hauptnutzung	6	174,62	29,10	15,09	65,99	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Büro Schulleitung ▪ Sonst. Büro ▪ Sekretariat ▪ Lehrerzimmer ▪ Teeküche Personal ▪ Elternsprechzimmer
Betreuung						
Hauptnutzung	3	241,94	86,66	68,62	104,70	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Gruppenräume OGS ▪ Mensa OGS (inkl. Küche)
Weitere Nutzung	7	476,79	68,11	67,91	68,62	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Gruppenräume Schule Plus ▪ 4 Räume für Hausaufgabenbetreuung ▪ Sonst. Raum für Betreuung

2. Entwicklung der Grundschulen

2.2 Grundschule Luitgardis / Elten

Zusammenfassung

- Die Schülerzahlen an der Grundschule Luitgardis / Elten entwickeln sich insgesamt stabil.
- Die Betreuungszahlen steigen insbesondere in der OGS, sodass zum Ende des Betreuungszeitraums voraussichtlich 2 OGS-Gruppen gebildet werden.
- Räumlich ist die Schule gut ausgestattet, sodass hier kein Handlungsbedarf besteht. Ungeachtet dessen gibt es Sanierungs- bzw. Renovierungsbedarfe, bspw. in der Mensa der OGS.
- Gewünschte Veranstaltungsräume können durch Rückführung der momentan durch die Hauptschule genutzten Räume bereitgestellt werden.

2. Entwicklung der Grundschulen

2.3 Liebfrauenschule

Entwicklung der Schülerzahlen an der Liebfrauenschule

Liebfrauenschule												
	Ein- schu- lungs- jahr- gang	Ein- gangs- quote	Schuleingangsphase				3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
			E1		E2+E3		SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
			SuS	Kl.	SuS	Kl.						
2014/15	58	86,2	50	2	70	3	74	3	73	3	267	11
2015/16	58	125,9	73	3	58	2	67	3	73	3	271	11
2016/17	55	109,1	60	3	81	3	52	2	63	3	256	11
2017/18	53	105,7	56	3	70	3	71	3	53	2	250	11
2018/19	46	132,6	61	3	63	3	61	3	46	2	231	11
2019/20	60	125,0	75	3	69	3	55	3	52	3	251	12
2020/21	43	117,8	51	2	85	3	61	3	47	3	244	11
2021/22	53	117,8	62	3	58	2	75	3	52	3	247	11
2022/23	52	117,8	61	3	70	3	51	2	64	3	246	11
2023/24	51	117,8	60	3	69	3	62	3	43	2	234	11

2. Entwicklung der Grundschulen

2.3 Liebfrauenschule

Betreuungszahlen an der Liebfrauenschule

Liebfrauenschule							
Schuljahr	OGS			Schule Plus			Gesamt
	Anzahl SuS	Betreuungsquote	Anzahl Gruppen	Anzahl SuS	Betreuungsquote	Anzahl Gruppen	Betreuungsquote
2014/15	66	24,7	2,6				
2015/16	79	29,2	3,2	52	19,2	2,1	48,3
2016/17	86	33,6	3,4	55	21,5	2,2	55,1
2017/18	100	40,0	4,0	60	24,0	2,4	64,0
2018/19	101	43,7	4,0	50	21,6	2,0	65,4
2019/20	123	49,1	4,9	60	24,1	2,4	73,2
2020/21	132	54,2	5,3	61	25,0	2,4	79,2
2021/22	146	59,2	5,8	64	26,0	2,6	85,2
2022/23	146	59,2	5,8	64	26,0	2,6	85,2
2023/24	138	59,2	5,5	61	26,0	2,4	85,2

2. Entwicklung der Grundschulen

2.3 Liebfrauenschule

Raumbestand an der Liebfrauenschule

Liebfrauen Grundschule						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Klassenräume						
Hauptnutzung	12	797,64	66,47	56,76	82,47	
Differenzierung / Förderung						
Hauptnutzung	3	191,21	63,74	42,45	80,00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 Räume für Gruppenarbeit / sonst. individuelle Förderung ▪ Darunter 2 Flure, der für Differenzierung genutzt wird
Weitere Nutzung	14	873,39	62,39	10,80	82,47	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 13 Räume für Gruppenarbeit / sonst. individuelle Förderung ▪ 1 Raum für sonderpädagogische Förderung ▪ 1 Raum für Sprachförderung (DaZ)
Sonst. Räume Schüler*innen						
Weitere Nutzung	3	231,01	77,00	68,76	82,25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Schülerbüchereien ▪ Aula / Forum

2. Entwicklung der Grundschulen

2.3 Liebfrauenschule

Raumbestand an der Liebfrauenschule

Liebfrauenschule						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Sonstige Räume (Sanitäts-, Server-, Kopier-, Abstell- und Lehrmittelräume, Hausmeister etc.)						
Hauptnutzung	8	112,17	14,02	2,30	23,80	
Weitere Nutzung	4	97,15	24,29	17,33	37,66	
Verwaltung						
Hauptnutzung	4	86,45	21,61	10,80	37,66	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Büro Schulleitung ▪ Sekretariat ▪ Lehrerzimmer
Weitere Nutzung	3	69,12	23,04	10,80	37,66	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Büro stv. Schulleitung ▪ 2 Lehrerarbeitsräume ▪ Teeküche Personal ▪ Elternsprechzimmer ▪ Büro Schulsozialarbeit ▪ sonst. Büro
Betreuung						
Hauptnutzung	4	246,98	61,75	37,65	80,00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Gruppenräume OGS ▪ Spielraum ▪ Betreuungsbereich von ca 80m² in der Dependance Frankenstraße

2. Entwicklung der Grundschulen

2.3 Liebfrauenschule

Raumbestand an der Liebfrauenschule

Liebfrauenschule						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Betreuung						
Weitere Nutzung	13	830,19	63,86	42,45	82,25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Gruppenraum OGS ▪ 3 Gruppenräume Schule Plus ▪ Spielraum ▪ 9 Räume für Hausaufgabenbetreuung ▪ 2 Speiseräume Betreuung (reiner Sitzbereich – ohne Küche oder Essensausgabe) ▪ Essenszubereitung, -ausgabe und -lagerung im Rahmen der Betreuung
Außerschulische Nutzung						
Hauptnutzung	6	58,23	9,71	1,28	16,57	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 Räume für außerschulische Nutzung

2. Entwicklung der Grundschulen

2.3 Liebfrauenschule

Zusammenfassung

- Insgesamt entwickeln sich die Schülerzahlen an der Liebfrauenschule wie bisher weiter und die Schule bewegt sich zwischen einer Zwei- und Dreizügigkeit.
- Die Betreuungszahlen steigt von 4 Gruppen in der OGS auf rechnerische 5,5 Gruppen im Schuljahr 2023/24 und im Bereich Schule Plus auf um eine halbe Gruppe.
- Die Liebfrauenschule weist in mehrerer Hinsicht Raumbedarfe auf: es fehlen drei Mehrzweckräume, ein Besprechungsraum sowie ein Differenzierungsraum. Momentan gibt es einen Differenzierungsraum und zwei Flure, die als Differenzierungsflächen genutzt werden.
- Es sollte mindestens ein weiterer Differenzierungsraum als eigenständiger Raum zur Verfügung stehen.

2.3 Liebfrauenschule

Zusammenfassung

- Das Lehrerzimmer ist für die Anzahl der Lehrkräfte zu klein.
- Von der Schule genannte Optionen zur räumlichen Erweiterung (Nutzung der ehemaligen Hausmeisterwohnung sowie Ausbau des Flachdachs, Verglasung des Durchgangs zum Neubau) sollten geprüft werden, um räumliche Engpässe in der Verwaltung zu überbrücken.
- Darüber hinaus gibt es Sanierungsbedarfe (insbesondere bezüglich Akustik).
- Die Unterbringung der OGS im angekauften Wohnhaus ist nicht optimal. Diesbezüglich zu prüfen wäre daher der Ankauf des angrenzenden Grundstücks am Neubau, um diesen zu erweitern. In einem solchen Neubau sollte neben den räumlichen Bedarfen im Bereich OGS möglichst auch ein Besprechungsraum realisiert werden, sowie ein Mehrzweckraum und ein Differenzierungsraum.

2. Entwicklung der Grundschulen

2.4 Grundschule St. Georg / Hüthum

Entwicklung der Schülerzahlen an der Grundschule St. Georg

Grundschule St. Georg												
	Ein- schu- lungs- jahr- gang	Ein- gangs- quote	Schuleingangsphase				3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
			E1		E2+E3		SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
			SuS	Kl.	SuS	Kl.						
2014/15	47	68,1	32	2	27	1	42	2	38	2	139	7
2015/16	52	75,0	39	2	36	2	25	1	42	2	142	7
2016/17	36	69,4	25	1	43	2	38	2	24	1	130	6
2017/18	51	76,5	39	2	28	1	40	2	39	2	146	7
2018/19	42	69,0	29	2	39	2	26	1	40	2	134	7
2019/20	44	81,8	36	2	31	2	38	2	26	1	131	7
2020/21	56	74,6	42	2	38	2	30	2	38	2	148	8
2021/22	53	74,6	40	2	45	2	37	2	30	2	152	8
2022/23	37	74,6	28	1	43	2	44	2	37	2	152	7
2023/24	62	74,6	46	2	30	1	42	2	44	2	162	7

2. Entwicklung der Grundschulen

2.4 Grundschule St. Georg / Hüthum

Betreuungszahlen an der Grundschule St. Georg

Grundschule St. Georg							
Schuljahr	OGS			Schule Plus			Gesamt
	Anzahl SuS	Be-treuungs- quote	Anzahl Gruppen	Anzahl SuS	Be-treuungs- quote	Anzahl Gruppen	Be-treuungs- quote
2014/15	35	25,2	1,4				
2015/16	37	26,1	1,5	38	26,8	1,5	52,8
2016/17	41	31,5	1,6	40	30,8	1,6	62,3
2017/18	42	28,8	1,7	56	38,4	2,2	67,1
2018/19	34	25,4	1,4	49	36,6	2,0	61,9
2019/20	35	26,7	1,4	55	42,4	2,2	69,1
2020/21	39	26,2	1,6	68	46,1	2,7	72,3
2021/22	39	25,8	1,6	76	49,8	3,0	75,5
2022/23	38	25,3	1,5	81	53,5	3,2	78,7
2023/24	40	24,8	1,6	93	57,2	3,7	82,0

2. Entwicklung der Grundschulen

2.4 Grundschule St. Georg / Hüthum

Raumbestand an der Grundschule St. Georg

Grundschule St. Georg						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Klassenräume						
Hauptnutzung	9	533,21	59,25	18,05	65,97	
Mehrzweckräume						
Hauptnutzung	1	72,80	72,80	72,80	72,80	▪ Kunstraum
Weitere Nutzung	1	59,36	59,36	59,36	59,36	▪ Musikraum
Differenzierung / Förderung						
Hauptnutzung	2	27,94	13,97	13,68	14,26	▪ 2 Räume für Gruppenarbeit / sonst. individuelle Förderung
Weitere Nutzung	5	178,15	35,63	13,68	72,80	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 Räume für sonderpädagogische Förderung ▪ 1 Raum für Sprachförderung (DaZ) ▪ 1 Raum für Gruppenarbeit / sonst. individuelle Förderung
Sonst. Räume Schüler*innen						
Hauptnutzung	1	37,52	37,52	37,52	37,52	▪ Aula / Forum

2. Entwicklung der Grundschulen

2.4 Grundschule St. Georg / Hüthum

Raumbestand an der Grundschule St. Georg

Grundschule St. Georg						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Sonstige Räume (Sanitäts-, Server-, Kopier-, Abstell- und Lehrmittelräume, Hausmeister etc.)						
Hauptnutzung	7	163,91	23,42	7,20	59,36	
Weitere Nutzung	9	227,95	25,33	8,46	59,36	
Verwaltung						
Hauptnutzung	3	55,88	18,63	14,83	26,10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Büro Schulleitung ▪ Sekretariat ▪ Lehrerzimmer
Weitere Nutzung	7	153,15	21,88	8,46	64,78	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Lehrerarbeitsräume ▪ 2 Besprechungsräume ▪ Büro Betreuung ▪ Teeküche Personal ▪ 2 Büros für Schulsozialarbeit ▪ sonst. Büro

2. Entwicklung der Grundschulen

2.4 Grundschule St. Georg / Hüthum

Raumbestand an der Grundschule St. Georg

Grundschule St. Georg						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Betreuung						
Hauptnutzung	3	204,15	68,05	64,78	72,80	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 Gruppenräume OGS
Weitere Nutzung	4	276,95	69,24	64,78	72,80	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gruppenraum OGS ▪ 3 Spielräume ▪ Speiseraum Betreuung (reiner Sitzbereich – ohne Küche oder Essensausgabe) ▪ Essenszubereitung, -ausgabe und -lagerung im Rahmen der Betreuung ▪ 2 Räume für Hausaufgabenbetreuung ▪ Ruheraum
Außerschulische Nutzung						
Hauptnutzung	3	63,74	21,25	11,51	40,61	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vereinsnutzung
Weitere Nutzung	2	78,13	39,07	37,52	40,61	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vereinsnutzung ▪ Musikschule

2. Entwicklung der Grundschulen

2.4 Grundschule St. Georg / Hüthum

Zusammenfassung

- Zwischenzeitlich steigt die Klassenzahl an der Grundschule St. Georg von momentan 7 auf 8 an, wenn die Schule eine durchgehende Zweizügigkeit erreicht. Die Schülerzahl steigt bis zum Ende des Prognosezeitraums auf 162 SuS an, sodass knapp 30 SuS mehr als im Schuljahr 2018/19 unterrichtet werden.
- Die Betreuung steigt v.a. im Bereich Schule Plus, sodass eine Gesamtbetreuungsquote von 82% erreicht wird. Dies entspricht einer Steigerung von knapp 20% im Vergleich zum Schuljahr 2018/19.
- Insgesamt deckt das Raumangebot auch künftig den im Rahmen der Betreuungsangebote anfallenden Raumbedarf der Grundschule St. Georg / Hüthum.
- Das Lehrerzimmer ist zu klein.

2. Entwicklung der Grundschulen

2.4 Grundschule St. Georg / Hüthum

Zusammenfassung

- Sanierungsbedarfe (bspw. das zu niedrige Treppengelände) sollten im Austausch mit dem Fachbereich Immobilien der Stadt Emmerich am Rhein geprüft und behoben werden.

2. Entwicklung der Grundschulen

2.5 Rheinschule

Entwicklung der Schülerzahlen an der Rheinschule

Rheinschule												
	Ein- schu- lungs- jahr- gang	Ein- gangs- quote	Schuleingangsphase				3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
			E1		E2+E3		SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
			SuS	Kl.	SuS	Kl.						
2014/15	72	59,7	43	2	30	1	43	2	44	2	160	7
2015/16	61	73,8	45	2	51	2	27	1	46	2	169	7
2016/17	69	58,0	40	2	54	2	46	2	26	1	166	7
2017/18	55	76,4	42	2	54	2	44	2	45	2	185	8
2018/19	78	66,7	52	2	49	2	38	2	42	2	181	8
2019/20	63	52,4	33	2	64	2	39	2	37	2	173	8
2020/21	72	63,0	45	2	41	2	52	2	38	2	176	8
2021/22	80	63,0	50	2	56	2	33	2	50	2	189	8
2022/23	85	63,0	54	2	62	2	45	2	32	2	193	8
2023/24	78	63,0	49	2	67	2	50	2	43	2	209	8

2. Entwicklung der Grundschulen

2.5 Rheinschule

Betreuungszahlen an der Rheinschule

Rheinschule			
Schuljahr	OGS		
	Anzahl SuS	Be- treuungs- quote	Anzahl Gruppen
2014/15	91	56,9	3,6
2015/16	82	48,5	3,3
2016/17	92	55,4	3,7
2017/18	101	54,6	4,0
2018/19	105	58,0	4,2
2019/20	99	57,2	4,0
2020/21	102	58,0	4,1
2021/22	111	58,9	4,4
2022/23	115	59,7	4,6
2023/24	127	60,5	5,1

2. Entwicklung der Grundschulen

2.5 Rheinschule

Raumbestand an der Rheinschule

Grundschule Rheinschule						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Klassenräume						
Hauptnutzung	8	574,12	71,77	66,17	102,30	
Mehrzweckraum						
Hauptnutzung	1	15,58	15,58	15,58	15,58	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kunstraum, der zukünftig umfunktioniert wird
Weitere Nutzung	4	528,22	132,06	16,04	436,40	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Computerräume ▪ 2 sonst. Mehrzweckräume
Differenzierung / Förderung						
Hauptnutzung	11	467,39	42,49	16,04	71,86	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 Räume für sonderpädagogische Förderung ▪ 6 Räume für Gruppenarbeit / sonst. individuelle Förderung
Weitere Nutzung	11	1000,11	90,92	16,04	436,40	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7 Räume für Gruppenarbeit / sonst. individuelle Förderung ▪ 8 Räume für Sprachförderung (DaZ)

2. Entwicklung der Grundschulen

2.5 Rheinschule

Raumbestand an der Rheinschule

Rheinschule						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Sonst. Räume Schüler*innen						
Hauptnutzung	1	436,40	436,40	436,40	436,40	▪ Aula / Forum
Weitere Nutzung	1	20,00	20,00	20,00	20,00	▪ Schülerbücherei
Sonstige Räume (Sanitäts-, Server-, Kopier-, Abstell- und Lehrmittelräume, Hausmeister etc.)						
Hauptnutzung	7	87,93	12,56	5,85	27,00	
Weitere Nutzung	5	73,84	14,77	5,85	27,00	
Verwaltung						
Hauptnutzung	6	173,01	28,84	14,57	59,56	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Büro Schulleitung ▪ Sekretariat ▪ Lehrerzimmer ▪ Küche ▪ Büro Schulsozialarbeit ▪ Büro Betreuung
Weitere Nutzung	6	173,11	28,85	14,57	59,56	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lehrerarbeitsraum ▪ Teeküche Personal ▪ Elternsprechzimmer ▪ 4 Besprechungsräume

2. Entwicklung der Grundschulen

2.5 Rheinschule

Raumbestand an der Rheinschule

Rheinschule						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Betreuung						
Hauptnutzung	1	16,08	16,08	16,08	16,08	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Essenszubereitung, -ausgabe und -lagerung im Rahmen der Betreuung
Weitere Nutzung	16	1405,65	87,85	21,18	436,40	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 Gruppenräume OGS ▪ 5 Spielräume ▪ Ruheraum ▪ 8 Räume für Hausaufgabenbetreuung ▪ Speiseraum Betreuung (reiner Sitzbereich – ohne Küche oder Essensausgabe) ▪ 8 sonst. Räume für Betreuung
Außerschulische Nutzung						
Weitere Nutzung	1	67,27	67,27	67,27	67,27	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nutzung durch Musikschule

2. Entwicklung der Grundschulen

2.5 Rheinschule

Zusammenfassung

- Zum Ende des Prognosezeitraums verzeichnet die Rheinschule eine Steigerung der Schülerzahlen auf 209 im Schuljahr 2023/24 (gegenwärtig 181 SuS); die Klassenzahl bleibt jedoch gleich – die Schule ist durchgehend zweizügig.
- Die Betreuung in der OGS steigt von knapp 4 auf knapp 5 Gruppen.
- Durch die Mehrfachnutzung fast jeden Raumes kann die Schule perspektivisch auch zukünftig die Betreuung und Differenzierung leisten. Es fehlt der Schule jedoch an drei Mehrzweckräumen.
- Die GEBIT Münster empfiehlt, dass die Aula entsprechend ertüchtigt und mit flexiblem Mobiliar ausgestattet wird, damit sie für die Schule auch hinsichtlich der kaum möglichen baulichen Erweiterung im Bestand noch intensiver mehrfach genutzt werden kann.

2. Entwicklung der Grundschulen

2.6 Leegmeerschule

Entwicklung der Schülerzahlen an der Leegmeerschule

Leegmeerschule												
	Ein- schu- lungs- jahr- gang	Ein- gangs- quote	Schuleingangsphase				3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
			E1		E2+E3		SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
			SuS	Kl.	SuS	Kl.						
2014/15	32	193,8	62	3	54	2	44	2	64	3	224	10
2015/16	44	120,5	53	2	69	3	48	2	41	2	211	9
2016/17	53	128,3	68	3	58	2	71	3	47	2	244	10
2017/18	49	120,4	59	3	75	3	51	2	75	3	260	11
2018/19	43	151,2	65	3	74	3	69	3	44	2	252	11
2019/20	49	134,7	66	3	75	3	70	3	67	3	278	12
2020/21	50	133,0	66	3	76	3	71	3	68	3	281	12
2021/22	37	133,0	49	2	76	3	72	3	69	3	266	11
2022/23	36	133,0	48	2	56	2	72	3	70	3	246	10
2023/24	41	133,0	55	2	55	2	53	2	70	3	233	9

2. Entwicklung der Grundschulen

2.6 Leegmeerschule

Betreuungszahlen an der Leegmeerschule

Leegmeerschule							
Schuljahr	OGS			Schule Plus			Gesamt
	Anzahl SuS	Be-treuungs- quote	Anzahl Gruppen	Anzahl SuS	Be-treuungs- quote	Anzahl Gruppen	Be-treuungs- quote
2014/15	69	30,8	2,8				
2015/16	72	34,1	2,9	20	9,5	0,8	43,6
2016/17	84	34,4	3,4	38	15,6	1,5	50,0
2017/18	114	43,8	4,6	33	12,7	1,3	56,5
2018/19	100	39,7	4,0	35	13,9	1,4	53,6
2019/20	124	44,5	5,0	43	15,5	1,7	60,0
2020/21	133	47,2	5,3	46	16,5	1,8	63,7
2021/22	132	49,8	5,3	47	17,6	1,9	67,3
2022/23	129	52,4	5,2	46	18,6	1,8	71,0
2023/24	128	55,0	5,1	46	19,6	1,8	74,6

2. Entwicklung der Grundschulen

2.6 Leegmeerschule

Raumbestand an der Leegmeerschule

Grundschule Leegmeerschule						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Klassenräume						
Hauptnutzung	12	826,23	68,85	58,41	87,24	
Mehrzweckräume						
Hauptnutzung	2	89,86	44,93	17,50	72,36	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computerraum ▪ Sonst. Mehrzweckraum
Weitere Nutzung	3	193,63	64,54	61,93	67,12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 sonst. Mehrzweckräume
Differenzierung / Förderung						
Hauptnutzung	4	109,66	27,42	15,80	48,52	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sonderpädagogische Förderung ▪ 3 Räume für Gruppenarbeit / sonst. individuelle Förderung
Weitere Nutzung	3	137,11	45,70	26,66	61,93	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprachförderung (DaZ) ▪ Gruppenarbeit / sonst. individuelle Förderung

2. Entwicklung der Grundschulen

2.6 Leegmeerschule

Raumbestand an der Leegmeerschule

Leegmeerschule						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Sonst. Räume Schüler*innen						
Weitere Nutzung	1	62,85	62,85	62,85	62,85	▪ Schülerbücherei
Sonstige Räume (Sanitäts-, Server-, Kopier-, Abstell- und Lehrmittelräume, Hausmeister etc.)						
Hauptnutzung	3	41,78	13,93	10,69	16,05	
Weitere Nutzung	1	7,51	7,51	7,51	7,51	
Verwaltung						
Hauptnutzung	10	183,07	18,31	7,27	37,69	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Büro Schulleitung ▪ Büro stellv. Schulleitung ▪ Sekretariat ▪ Lehrerzimmer ▪ Büro Betreuung ▪ 2 Teeküchen Personal ▪ Besprechungsraum ▪ Büro Schulsozialarbeit ▪ sonst. Büro
Weitere Nutzung	4	95,45	23,86	7,51	48,52	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 Besprechungsräume ▪ 2 Elternsprechzimmer ▪ 2 Lehrerarbeitsräume

2. Entwicklung der Grundschulen

2.6 Leegmeerschule

Raumbestand an der Leegmeerschule

Leegmeerschule						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Betreuung						
Hauptnutzung	8	290,17	41,45	9,34	64,58	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Gruppenräume OGS ▪ Gruppenraum Schule Plus ▪ Spielraum ▪ Speiseraum Betreuung (reiner Sitzbereich – ohne Küche oder Essensausgabe) ▪ Essenszubereitung, -ausgabe und -lagerung im Rahmen der Betreuung

2. Entwicklung der Grundschulen

2.6 Leegmeerschule

Raumbestand an der Leegmeerschule

Leegmeerschule						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Betreuung						
Weitere Nutzung	21	1167,09	55,58	12,43	87,24	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 Spielräume ▪ 3 Ruheräume ▪ 3 Speiseräume Betreuung (reiner Sitzbereich – ohne Küche oder Essensausgabe) ▪ 2 Räume für Essenszubereitung, -ausgabe und -lagerung im Rahmen der Betreuung ▪ 11 Räume für Hausaufgabenbetreuung ▪ 4 sonst. Räume für Betreuung
Außerschulische Nutzung						
Weitere Nutzung	1	86,65	86,65	86,65	86,65	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Musikschule

2.6 Leegmeerschule

Zusammenfassung

- Die Schülerzahlen steigen zunächst an, sodass eine volle Dreizügigkeit mit 3 Klassen gebildet wird, dann sinkt die Klassenzahl wieder auf 9 Klassen. Da es 12 Klassenräume gibt, entsteht hier kein Raumbedarf, sondern vielmehr ein Überhang.
- Die Betreuungszahlen steigen. Die OGS wächst um eine Gruppe auf 5 Gruppen, Schule Plus um eine halbe Gruppe auf 1,5 Gruppen.
- Vor dem Hintergrund der Notwendigkeit, Gebäude der Kirchengemeinde anmieten zu müssen, sollte noch einmal geklärt werden, ob es nicht perspektivisch sinnvoll ist, unabhängig von den Mietverhältnissen Lösungen auf dem Areal der Leegmeerschule für die Betreuung neu zu schaffen.

2. Entwicklung der Grundschulen

2.6 Leegmeerschule

Zusammenfassung

- Das Lehrerzimmer der Leegmeerschule ist zu klein und sollte erweitert werden.
- Zudem sollte die Möglichkeit der Verbesserung der Küchensituation mit dem Fachbereich Immobilien geprüft werden.

2.7 Der Einfluss der Baugebiete in Emmerich

- Die Baugebiete „Katjes“, „Ehemaliges Kasernengelände“, „Dornick“ sowie stadtweite Baugenehmigungen ergeben zusammen etwa 558 Wohneinheiten, die für die Berechnung der erwarteten Zahl an Schüler*innen aus Baugebieten relevant sind.
- Bei einer vorausgesetzten Belegung von 2,5 Personen pro Wohneinheit machen die Baugebiete rund 1.395 Einwohner*innen aus.
- Insgesamt kommen von 2020 bis 2025 pro Jahrgang jährlich maximal zwischen etwa 16 bis 18 Grundschüler*innen und damit insgesamt 64 bis 72 Grundschüler*innen aus den Baugebieten in Emmerich am Rhein.

Einzugsjahr	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Pro Jahrgang (Klasse 1 bis 4)	16,4	16,3	16,2	16,0	16,8	17,9
Insgesamt	65,6	65,2	64,6	63,9	67,2	71,6
Pro Schule	16,4	16,3	16,2	16,0	16,8	17,9
Pro Jahrgang	4,1	4,1	4,0	4,0	4,2	4,5

Grundschullandschaft Emmerich am Rhein

- Insgesamt ist die Grundschullandschaft in Emmerich am Rhein stabil. Keine Schule ist in ihrem Bestand gefährdet.
- Es sind insgesamt maximal zwischen 64 und 72 Kinder jährlich, die aus den Baugebieten an die Grundschulen in Emmerich am Rhein gehen und sich voraussichtlich auf die Liebfrauenschule, die Leegmeerschule, die Rheinschule und die Grundschule St. Georg verteilen werden. Diese Dynamik muss in den nächsten Jahren jedoch unbedingt beobachtet werden.
- Aus dem Baugebiet Dornick sind ab 2020 jährlich maximal zwei Kinder, ab 2023 ein Grundschulkind zu erwarten, das die Michaelschule besucht.

Fortführung - Grundschullandschaft Emmerich am Rhein

- Die Betreuungsquote im Rahmen von OGS/Schule Plus steigt insgesamt. Die räumliche Versorgung der Betreuung ist für die Grundschulen im Bestand größtenteils möglich. Handlungsbedarfe existieren hier insbesondere bei der Liebfrauenschule und die Leegmeerschule.
- Räumlich können an allen Schulen auch zukünftig die Schüler*innen unterrichtlich versorgt werden. Insgesamt wird der bauliche Zustand der Grundschulen, unbenommen einzelner Sanierungsbedarfe, als gut bewertet und es gibt nur kleinere bauliche Erfordernisse. Bauliche Handlungsbedarfe im Sinne eines möglichen Neubaus bestehen bei der Liebfrauenschule.

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

3.1 Hauptschule Europaschule

auslaufend

Europaschule																
	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		VK		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.								
2014/15	-	-	33	2	52	2	57	2	68	3	50	2	-	-	260	11
2015/16	-	-	-	-	31	1	56	2	56	2	50	2	-	-	193	7
2016/17	-	-	-	-	-	-	46	2	59	3	45	2	-	-	150	7
2017/18	-	-	-	-	-	-	-	-	56	2	38	2	-	-	94	4
2018/19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	2	-	-	41	2

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

3.2 Realschule Hanseschule

auslaufend

Hanseschule																
	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		VK		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.								
2014/15	-	-	134	5	150	5	124	5	127	5	106	4	-	-	641	24
2015/16	-	-	-	-	138	5	135	5	126	5	118	5	-	-	517	20
2016/17	-	-	-	-	-	-	136	5	137	5	109	5	-	-	382	15
2017/18	-	-	-	-	-	-	-	-	131	5	110	5	-	-	241	10
2018/19	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	124	5	-	-	124	5

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

3.3 Willibrord-Gymnasium

Entwicklung der Schülerzahlen an dem Willibrord-Gymnasium

Willibrord-Gymnasium															
Schuljahr	Ein-gangs- quote	5. Jahrgang		6. Jahrgang		7. Jahrgang		8. Jahrgang		9. Jahrgang		VK		Sek I gesamt	
		SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.								
2014/15	100,0	93	3	108	4	90	3	110	4	95	3	12	1	508	18
2015/16	100,0	114	4	96	3	108	4	93	3	108	4	18	1	537	19
2016/17	101,8	112	4	113	4	95	3	111	4	90	3	17	1	538	19
2017/18	101,2	85	3	112	4	108	4	102	4	114	4	0	0	521	19
2018/19	99,1	112	4	87	3	101	4	107	4	92	4	12	0	499	19
2019/20	100,7	90	3	112	4	82	3	104	4	104	4	12	0	492	18
2020/21	100,7	94	4	90	3	106	4	84	3	101	4	12	0	475	18
2021/22	100,7	98	4	94	4	85	3	109	4	81	3	12	0	467	18
2022/23	100,7	103	4	98	4	89	3	87	3	105	4	12	0	482	18
2023/24	100,7	109	4	103	4	93	3	92	3	84	3	12	0	481	17
2024/25	100,7	100	4	109	4	98	4	96	4	89	3	12	0	492	19

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

3.3 Willibrord-Gymnasium

Entwicklung der Schülerzahlen an dem Willibrord-Gymnasium

Willibrord-Gymnasium								
Schuljahr	9. Jahrgang SuS	Eingangsquote	EF	Q1	Q2	Gesamt		Gesamt Sek I und Sek II
			SuS	SuS	SuS	SuS	Kurse	SuS
2014/15	95		90	73	87	250	12	758
2015/16	108	94,7	90	85	71	246	12	783
2016/17	90	95,4	103	88	82	273	14	811
2017/18	114	98,9	89	97	83	269	13	790
2018/19	92	87,7	100	72	90	262	13	761
2019/20	104	93,6	86	95	69	250	12	742
2020/21	101	93,6	97	82	91	270	13	745
2021/22	81	93,6	95	93	79	267	13	734
2022/23	105	93,6	76	91	89	256	13	738
2023/24	84	93,6	98	73	87	258	13	739
2024/25	89	93,6	79	93	70	242	12	734

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

3.3 Willibrord-Gymnasium

Willibrord Gymnasium						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Klassenräume						
Hauptnutzung	20	1.368,51	68,43	67,58	69,02	
Kursräume						
Hauptnutzung	14	886,59	63,33	15,58	69,02	
Fachräume (sowie dazugehörige Vorbereitungs- und Sammlungsräume)						
Fachräume – Hauptnutzung	20	1.460,01	73,05	10,00	126,50	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Musikräume (davon ein Bandraum und ein Instrumentenraum) ▪ 2 Kunsträume ▪ 7 Räume für Naturwissenschaften ▪ 2 Computerräume und 1 Medienraum ▪ 1 Technikraum + Lager ▪ 2 sonst. Fachräume (u.a. Kunst)
Fachräume – Weitere Nutzung	5	342,81	68,56	68,07	69,02	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 sonst. Fachräume
Vorbereitungs-/ Sammlungsräume – Hauptnutzung	11	401,63	36,51	4,77	206,70	
Vorbereitungs-/ Sammlungsräume – Weitere Nutzung	3	31,49	15,75	10,35	21,14	

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

3.3 Willibrord-Gymnasium

Raumbestand an dem Willibrord-Gymnasium

Willibrord Gymnasium						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Differenzierung / Förderung						
Hauptnutzung	1	20,20	20,20	20,20	20,20	<ul style="list-style-type: none"> 1 Raum für sonderpädagogische Förderung
Weitere Nutzung	4	949,87	237,47	47,97	784,20	<ul style="list-style-type: none"> 2 Räume für Gruppenarbeit / sonst. individuelle Förderung 2 Räume für Sprachförderung (DaZ)
Sonst. Räume Schüler*innen						
Hauptnutzung	10	734,07	73,41	48,13	183,50	<ul style="list-style-type: none"> 2 Schülerbüchereien Selbstlernzentrum 5 Schüleraufenthaltsräume bzw. -flur 2 sonst. Schülerräume
Weitere Nutzung	7	767,37	109,62	47,97	380,20	<ul style="list-style-type: none"> 2 Selbstlernzentren 2 Schüleraufenthaltsräume 4 sonst. Schülerräume
Sonstige Räume (Sanitäts-, Server-, Kopier-, Abstell- und Lehrmittelräume, Hausmeister etc.)						
Hauptnutzung	16	337,20	21,07	10,00	85,20	

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

3.3 Willibrord-Gymnasium

Raumbestand an dem Willibrord-Gymnasium

Willibrord Gymnasium						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Verwaltung						
Hauptnutzung	13	696,98	53,61	10,44	226,20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Büro Schulleitung ▪ Sekretariat ▪ 2 Lehrerzimmer ▪ Teeküche Personal ▪ 3 Lehrerarbeitsräume ▪ Büro Schulsozialarbeit ▪ 3 Büros sonst. Leitungs- und Funktionsstellen ▪ Elternsprechzimmer
Weitere Nutzung	8	837,14	104,64	20,20	380,20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lehrerbibliothek ▪ Büro sonst. Leitungs- und Funktionsstellen ▪ 2 sonst. Büros ▪ 5 Besprechungsräume
Betreuung						
Hauptnutzung	5	606,81	121,36	19,23	380,20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Betreuungsräume ▪ AG-Raum / Raum für Angebote im Ganzttag ▪ 1 Mensa/Cafeteria ▪ 1 Kiosk

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

3.3 Willibrord-Gymnasium

Raumbestand an dem Willibrord-Gymnasium

Willibrord Gymnasium						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Betreuung						
Weitere Nutzung	4	945,76	236,44	47,97	784,20	▪ 4 AG-Räume / Räume für Angebote im Ganztage
Aula / Forum						
Hauptnutzung	1	784,20	784,20	784,20	784,20	
Weitere Nutzung	1	110,20	110,20	110,20	110,20	
Außerschulische Nutzung						
Hauptnutzung	7	416,80	59,54	16,01	91,11	▪ 7 Räume für sonst. außerschulische Nutzung
Weitere Nutzung	1	784,20	784,20	784,20	784,20	▪ Raum für sonst. außerschulische Nutzung

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

3.3 Willibrord-Gymnasium

Zusammenfassung

- Die Schülerzahlen in der Sekundarstufe I sinken zunächst, nähern sich bis zum Ende des Prognosezeitraums jedoch wieder der Schülerzahl aus dem Jahr 2017/18 an.
- Die Schülerzahl in der Sekundarstufe II geht bis zum Schuljahr 2024/25 um 20 Schüler*innen zurück.
- Ob der Mehrbedarf an Räumen, der ab dem Jahr 2027/28 aufgrund der Wiedereinführung des G9 entsteht, im Gymnasium abgedeckt ist, ist nur mit Vorbehalt zu beantworten.
- Für die Sekundarstufe II sollte Aufenthaltsraum geschaffen werden, um die Situation der Cafeteria/Mensa zu entspannen.
- Die Cafeteria/Mensa sollte räumlich ausreichen, um die Mittagsverpflegung in einem Zweischichtbetrieb zu gewährleisten. Dazu sind jedoch eine entsprechend funktionsfähige Küche und ausreichend Sitzplätze notwendig.

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

3.3 Willibrord-Gymnasium

Zusammenfassung

- Nichtsdestotrotz fehlen der Schule Differenzierungs- und Besprechungsräume.

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

3.4 Gesamtschule Brink

Entwicklung der Schülerzahlen an der Gesamtschule

Gesamtschule: Emmerich am Rhein, GE Brink (198730)															
Schuljahr	Eingangsquote	5. Jahrgang		6. Jahrgang		7. Jahrgang		8. Jahrgang		9. Jahrgang		10 Jg.		Sek I gesamt	
		SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.								
2014/15	106,2	172	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	6
2015/16	110,5	158	6	175	6	0	0	0	0	0	0	0	0	333	12
2016/17	105,5	134	5	169	6	180	6	0	0	0	0	0	0	502	18
2017/18	116,2	122	5	142	5	164	6	196	7	0	0	0	0	624	23
2018/19	98,6	141	5	116	5	150	5	165	6	212	7	0	0	784	28
2019/20	105,9	119	5	145	5	118	5	157	6	178	6	212	7	929	34
2020/21	105,9	123	5	123	5	147	6	124	5	170	6	178	6	865	33
2021/22	105,9	130	5	127	5	125	5	154	6	134	5	170	6	840	32
2022/23	105,9	142	5	134	5	129	5	131	5	167	6	134	5	837	31
2023/24	105,9	134	5	146	6	136	5	135	5	142	5	167	6	860	32
2024/25	105,9	134	5	138	5	148	6	143	5	146	5	142	5	851	31

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

3.4 Gesamtschule Brink

Entwicklung der Schülerzahlen an der Gesamtschule

Gesamtschule Brink – Sekundarstufe II – EQ 33 %								
Schuljahr	10. Jg. Vorjahr	Ein-gangs- quote	EF	Q1	Q2	Sek II Gesamt		Gesamt Sek I und Sek II
	SuS		SuS	SuS	SuS	SuS	Kurse	
2020/21	212	33,3	70			70	3	935
2021/22	178	33,3	59	60		119	6	959
2022/23	170	33,3	56	50	45	151	7	988
2023/24	134	33,3	44	48	38	130	6	990
2024/25	167	33,3	55	37	36	128	6	979

Gesamtschule – Sekundarstufe II – EQ 50%								
Schuljahr	10. Jg. Vorjahr	Ein-gangs- quote	EF	Q1	Q2	Sek II Gesamt		Gesamt Sek I und Sek II
	SuS		SuS	SuS	SuS	SuS	Kurse	
2020/21	212	50,0	106			106	5	971
2021/22	178	50,0	89	90		179	9	1.019
2022/23	170	50,0	85	76	68	229	11	1.066
2023/24	134	50,0	67	72	57	196	10	1.056
2024/25	167	50,0	84	57	54	195	10	1.046

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

3.4 Gesamtschule Brink – Standort Brink

Raumbestand an der Gesamtschule

Gesamtschule Standort Brink						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Klassenräume						
Hauptnutzung	18	1.200,30	66,68	66,4	71,5	
Differenzierung / Förderung						
Hauptnutzung	15	691,2	46,08	25,7	66,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 Differenzierungs- räume ▪ 6 Differen- zierungsflächen ▪ 3 Differen- zierungsklassen
Sonst. Räume Schüler*innen						
Hauptnutzung	4	378,3	189,15	35,7	198,3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 Gruppen-räume JuCa ▪ 1 Foyer JuCa
Sonstige Räume (Sanitäts-, Server-, Kopier-, Abstell- und Lehrmittelräume, Hausmeister etc.)						
Hauptnutzung	16	465,2	29,07	5	94,8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 11 Lagerräume ▪ 1 Technikraum ▪ 1 Sanitätsraum ▪ 1 Archiv ▪ 1 Lehrmittelraum ▪ 1 Kopierraum

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

3.4 Gesamtschule Brink – Standort Brink

Raumbestand an der Gesamtschule

Gesamtschule Standort Brink						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Verwaltung						
Hauptnutzung	14	483,6	34,54	20,6	89,2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7 Verwaltungsräume ▪ 3 Lehrerbereiche ▪ 2 Besprechungsräume ▪ 1 Büro Sonderpädagogische Fachkraft ▪ 1 Lehrerzimmer
Betreuung						
Hauptnutzung	2	508,7	254,53	153,4	355,3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mensa und Küche
Außerschulische Nutzung						
Hauptnutzung	4	257,2	64,3	9,4	133,9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 Lagerräume JuCa ▪ 1 Büro JuCa

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

3.4 Gesamtschule Brink – Standort Grollscher Weg

Raumbestand an der Gesamtschule

Gesamtschule Standort Grollscher Weg			
Raumkategorie	Nutzung	Anzahl	Anmerkungen
Klassenräume			
	Hauptnutzung	21	
Differenzierung / Förderung			
	Hauptnutzung	20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 14 Differenzierungsflächen ▪ 4 Differenzierungsräume ▪ 2 Differenzierungsklassen
Fachräume (sowie dazugehörige Vorbereitungs- und Sammlerräume)			
	Hauptnutzung	23	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 9 NW-Räume ▪ 8 Vorbereitungsräume NW ▪ 2 Räume Werken ▪ 1 Kunstraum ▪ 1 EDV-Raum ▪ 1 Technikraum ▪ 1 Hauswirtschaftsraum
Sonst. Räume Schüler*innen			
	Hauptnutzung	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Selbstlernzentren
Sonstige Räume (Sanitäts-, Server-, Kopier-, Abstell- und Lehrmittelräume, Hausmeister etc.)			
	Hauptnutzung	8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Sanitätsräume ▪ 2 Lager ▪ 4 sonstige Räume

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

3.4 Gesamtschule Brink – Standort Grollischer Weg

Raumbestand an der Gesamtschule

Gesamtschule Standort Grollischer Weg			
Raumkategorie	Nutzung	Anzahl	Anmerkungen
Verwaltung			
	Hauptnutzung	12	<ul style="list-style-type: none">▪ 3 Lehrerarbeitsplätze▪ 2 Beratungsräume▪ 2 Berufsorientierungsräume▪ 2 Ausstellungsräume▪ 1 Lehrerlounge▪ 1 Verwaltungsbüro▪ 1 sonstiger Raum für Lehrkräfte
Betreuung			
	Hauptnutzung	2	<ul style="list-style-type: none">▪ 1 Mensa/Forum▪ 1 Küche

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

3.4 Gesamtschule Brink – Standort Paaltjessteege

Raumbestand an der Gesamtschule

Gesamtschule Standort Paaltjessteege						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Kursräume						
Hauptnutzung	12	696,03	58	48,5	64,84	
Differenzierung / Förderung						
Hauptnutzung	3	468,58	156,2	150	168,58	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 großer Differenzierungsraum ▪ 2 Differenzierungsflächen
Fachräume (sowie dazugehörige Vorbereitungs- und Sammlungsräume)						
Hauptnutzung	14	964,75	71,42	36,25	102,25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 NW-Räume ▪ 2 Kunsträume ▪ 2 Werkräume ▪ 2 Vorbereitungsräume NW ▪ 1 Musikraum ▪ 1 Hauswirtschaftsraum ▪ 1 EDV-Raum ▪ 1 Mehrzweckraum ▪ 1 Vorbereitungsraum Kunst

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

3.4 Gesamtschule Brink – Standort Paaltjessteege

Raumbestand an der Gesamtschule

Gesamtschule Standort Paaltjessteege						
Raumkategorie Nutzung	Anzahl	Quadratmeter				Anmerkungen
		Summe	Mittel	Min.	Max.	
Sonst. Räume Schüler*innen						
Hauptnutzung	3	144,54	48,18	27,95	85,73	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 Räume Selbstlernzentrum
Sonstige Räume (Sanitäts-, Server-, Kopier-, Abstell- und Lehrmittelräume, Hausmeister etc.)						
Hauptnutzung	20	573,33	28,66	3	112,4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 11 Lagerräume ▪ 3 EDV/Server-Räume ▪ 2 Lehrmittelräume ▪ 1 Sanitätsraum ▪ 1 Hausmeisterraum
Verwaltung						
Hauptnutzung	15	391,01	26,07	8,59	58,44	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7 Verwaltungsräume ▪ 4 Lehrerbereiche ▪ 1 Sekretariat ▪ 1 Beratungsraum ▪ 1 Besprechungsraum ▪ 1 Teeküche
Betreuung						
Hauptnutzung	2	219,13	109,57	50,39	168,74	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Ausschank/Speiseraum ▪ 1 Cafeteria
Aula / Forum						
Hauptnutzung	1	408,27	408,27	408,27	408,27	
Außerschulische Nutzung						
Hauptnutzung	2	82,34	41,17	36,21	46,13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 Werkstatt FB 3

3. Entwicklung der weiterführenden Schulen

3.4 Gesamtschule Brink

Zusammenfassung

- Es werden zukünftig mindestens 31 und maximal 34 Klassen in der Sekundarstufe I der Gesamtschule Emmerich erwartet.
- Die Entwicklung der aufzubauenden Sekundarstufe II gestaltet sich – je nach Szenario (33%, 40%, 50% Eingangsquote) – unterschiedlich. In der vollständigen Sekundarstufe II ab dem Jahr 2022/23 sind dann zwischen 6 und 11 Kurse zu erwarten.
- Die Gesamtschülerzahl der Schule bewegt sich damit je Szenario zwischen mindestens 935 und maximal 1066 Schüler*innen.
- Im Abgleich mit der prognostizierten Schülerzahl ist die Gesamtschule zukünftig sehr gut ausgestattet.

Weiterführende Schulen in Emmerich am Rhein

- Die Entwicklung der weiterführenden Schulen befindet sich gegenwärtig aufgrund mehrerer Prozesse in einer „Umbruch- und Entwicklungsphase“:
 - Entwicklung der Gesamtschule, insbesondere der Sekundarstufe II
 - Wechsel des Gymnasiums zu G9
 - Entstehung neuer Baugebiete.
- Die baulichen Voraussetzungen für das Entstehen einer leistungsfähigen Gesamtschule sind an den drei Standorten gegeben.

Weiterführende Schulen in Emmerich am Rhein

- Wie sich die Gesamtschule zahlenmäßig weiterentwickeln wird, gilt es zu beobachten. Das zukünftige Übergangsverhalten von der Sekundarstufe I in die Sekundarstufe II ist gegenwärtig statistisch nicht eindeutig prognostizierbar.
- Der Effekt der Rückkehr zu G9 auf die Schülerzahl am Gymnasium lässt sich gegenwärtig nicht qualifiziert vorhersagen. Ggf. führt die Rückkehr zu G9 zu einer höheren Zahl an Anmeldungen von Kindern ohne Gymnasialempfehlung.
- Des Weiteren bleibt abzuwarten, wie sich die neu entstehenden Baugebiete im Hinblick auf die zu erwartenden neu zuziehenden zusätzlichen Schüler*innen entwickeln werden.

**Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**

Ihre Fragen und Anmerkungen